**INTERVISTE 2 HCI PER FOCUS GROUP:**

\*Presentazione iniziale dell’intervistatore (nome, presentazione gruppo, breve riassunto di ciò che facciamo) \*

Chiedere di firmare il foglio sui consensi e spiegare che ci serviranno delle immagini dell’intervista per documentare tutto lo sviluppo del nostro progetto.

Ricordare che non si tratta di un’interrogazione ma di un’intervista; perciò, l’intervistato deve sentirsi libero di rispondere come vuole, di prendersi il tempo necessario per pensare alle risposte, e di essere libero anche di non rispondere se qualche domanda lo mette a disagio o in difficoltà.

Modalità intervista:” Registrata, durata, info varie”. Scattare qualche foto oppure estrapolarle dal video.

**MOTIVAZIONE E GESTIONE DEL FALLIMENTO:**

Temi il fallimento o pensi che sia fisiologico e parte del percorso?  
**Come vivi il concetto di fallimento nello studio?**

Come si distingue un fallimento “distruttivo” da uno “costruttivo”?

Hai avuto esperienze di fallimento che si sono rivelate opportunità di crescita?  
**Puoi raccontare un’esperienza di fallimento nello studio e cosa hai imparato da essa?**

Hai mai sperimentato un’esperienza di fallimento che ti ha messo in seria difficolta? Se si come ne sei uscito?  
Quanto è importante per te la motivazione nello studio?

Riesci a studiare anche quando sei poco motivato? Cosa ti spinge a studiare in questi casi?  
**Come affronti lo studio nei momenti di bassa motivazione? Quali strategie ti aiutano?**

Ci sono giorni in cui sei molto motivato ma non riesci a studiare come vorresti? Se si come mai accade ciò?

**CONCENTRAZIONE:**

Quali sono le principali cause di questa difficoltà nel mantenere la concentrazione?

Quanto incide la tecnologia sulla nostra capacità di attenzione?  
**Secondo te, in che modi la tecnologia può influenzare la concentrazione nello studio?**

Utilizzare uno strumento elettronico per studiare potrebbe indurti maggiormente in distrazioni?  
**In che modo gli strumenti elettronici influenzano il tuo studio, in positivo o in negativo?**

Se sei solito cadere in tante distrazioni durante lo studio, pensi di poter migliorare questa cosa? In che modo potresti migliorarla? La concentrazione può essere allenata?  
**Quali difficoltà incontri nel mantenere la concentrazione e quali strategie ti aiutano a gestirle?**

In che modo la mancanza di concentrazione influisce sulla motivazione o su possibili fallimenti?

Quanto influisce l’ambiente sulla concentrazione?

Quanto incide la qualità del riposo e la routine sulla nostra capacità di concentrazione?

**METODO DI STUDIO:**

Pensi che esista un metodo di studio giusto o solo un metodo giusto per sé?

Quali sono gli aspetti forti che consigli del tuo metodo di studio?

Quali sono gli aspetti non efficienti che andrebbero cambiati del tuo metodo di studio?

Quanto e perché è importante saper modificare il proprio metodo di studio nel tempo?

Il tuo metodo di studio si basa più sull’efficienza o sull’ottenere dei buoni risultati?

Pensi di essere giunto alla formulazione finale del tuo metodo di studio o che ci sia ancora un po’ da lavorarci?

**GESTIONE DELLA STANCHEZZA E DELLE PAUSE:**

Quali sono i segnali, fisici e mentali, che indicano di prendere una pausa o fermarsi?

Riesci a gestirti bene i momenti di pausa o ti sfuggono di mano perché durano troppo oppure troppo poco? Come fai a gestirli?  
**Come gestisci le pause durante lo studio? Hai strategie che ti aiutano a mantenerle efficaci?**

Secondo te la stanchezza deriva più dal carico di lavoro o dal modo in cui si gestisce lo studio?

Come definiresti una buona pausa? Che differenza c’è tra una pausa che ricarica e una che distrae soltanto?

Le pause andrebbero pianificate o decise in maniera casuale?

Riesci a ritornare concentrato facilmente dopo una pausa?

La tecnologia (uso del telefono, social…) influisce in maniera positiva, negativa, neutra durante una pausa?  
**In che modo, se presente, la tecnologia influisce sulle tue pause di studio?**

È meglio fare pause brevi e frequenti o più lunghe e distanziate nel tempo?

**ORGANIZZAZIONE DELLO STUDIO:**

Che cosa significa per te essere organizzati nello studio?

È vantaggioso avere una buona organizzazione prima di studiare o pensi possa portare via tempo inutilmente?  
**Qual è il ruolo dell’organizzazione nello studio? Pensi che ti aiuti o che possa limitare la flessibilità?**

Come pianifichi il tempo di studio e l’organizzazione degli esami?

Trovi più utile una pianificazione giornaliera, settimanale o per obiettivi?

Quanto conta saper stimare con buona approssimazione il tempo necessario per svolgere un compito di studio?

Cosa accade quando i piani di studi non vengo rispettati?

Che strumenti utilizzi per fare questa organizzazione? Come gli utilizzi? Ci sono dei limiti in questi strumenti? Ci sono invece cose che ti aiutano particolarmente? Aggiungeresti qualcosa in questi strumenti che ritieni necessario? Modificheresti qualche funzionalità in modo che possa essere più utile per te usarla?

Oltre ad organizzare lo studio ti sarebbe utile gestire gli impegni di tutta la settimana anche quelli extra-scolastici?  
**Quanto sarebbe utile per te avere una visione organizzata di tutti gli impegni della settimana, compresi quelli extra-scolastici?**

Ti potrebbe essere utile visualizzare i tuoi progressi, soprattutto quando gli esami non sono imminenti?

Una buona organizzazione potrebbe ridurre lo stress, aumentare la concentrazione e la motivazione, diminuire le possibilità di fallimento?

**STUDIO INSIEME AD ALTRE PERSONE:**

Ti è più utile studiare in maniera individuale o in maniera condivisa? Oppure sono utili entrambi i modi?

Quali sono i principali vantaggi di studiare con un'altra persona?

In che modo la presenza degli altri influisce sulla motivazione e sulla concentrazione?

Quali caratteristiche rendono efficace un gruppo di studio? Quali invece sono i rischi e le difficoltà più comuni dello studiare assieme?

Pensi che studiare in gruppo possa aiutare a innovare il proprio metodo di studio e migliorarlo?  
**In che modo studiare con altri studenti può influenzare il tuo metodo di studio?**

**CONSIGLI DI STUDENTI PIÙ GRANDI**

Nel tuo percorso di studi hai mai chiesto e trovato utile il feedback di studenti più grandi? In che modo ti è stato utile?

Hai mai ricevuto un consiglio di uno studente più grande che ha cambiato il tuo modo di organizzarti e studiare?

Pensi che ricevere feedback da studenti più grandi che hanno già vissuto la nostra esperienza possa incidere in maniera positiva sulla motivazione e diminuire le probabilità di fallimento?  
**In che modo il confronto con studenti più grandi può influenzare la tua motivazione o il tuo approccio allo studio?**

Ritieni sia facile ottenere feedback da studenti più grandi o che sia difficile? Pensi che sia utile promuovere questo tipo di confronto? In che modo si potrebbe fare ciò?  
**Come valuti l’accesso al feedback di studenti più grandi? Che modi pensi possano facilitare questo tipo di confronto?**

Saresti disposto a dare consigli a studenti più piccoli per aiutarli nelle difficoltà attraverso ciò che è stata la tua esperienza?